



I progetti di Circolo, plesso, classe, approvati annualmente dagli Organi Collegiali si prefiggono l'obiettivo di arricchire e approfondire l'offerta formativa attraverso percorsi diversificati che mirano a sviluppare in maniera globale la crescita dei nostri alunni.

Per l'attuale emergenza Covid, le iniziative e i progetti sono legati alle risorse, alle opportunità che la scuola riesce a reperire compatibilmente con le disposizioni vigenti relative alla pandemia. La nostra scuola continua nella sua apertura al territorio e collabora in sinergia con Enti, Istituzioni ed Associazioni culturali, i cui esperti operano sia in spazi esterni alla scuola che interni (compatibilmente con le disposizioni vigenti), oppure in modalità online. Inoltre il Circolo si avvale anche di esperti interni (come insegnanti del Circolo) che collaborano a specifiche attività di approfondimento e di ampliamento dell'offerta formativa.

Alcune di queste proposte hanno carattere episodico e limitato nel tempo, altre sono progetti più strutturati e duraturi.

Tali progetti sono scelti per il loro valore educativo e culturale, sulla base dei bisogni individuati dalle classi/sezioni ed anche per le connessioni con la programmazione annuale, al fine di renderla più significativa e motivante per gli studenti.

Tutti i progetti sono inclusivi, utilizzano molteplici linguaggi e valorizzano le potenzialità di ogni alunno nel rispetto delle sue specificità.

Durante l'anno scolastico è possibile che altri progetti non ancora giunti in Direzione siano attenzionati dagli insegnanti e aggiunti al proprio percorso di lavoro.

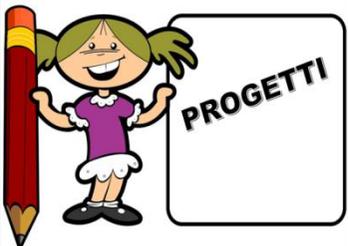
In coerenza con le finalità dell'Istituto e con le priorità scaturite dal procedimento di autovalutazione e miglioramento, le azioni progettuali in corso, sono orientate verso le seguenti tematiche:

- INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO
- ALFABETIZZAZIONE
- CONTINUITA'
- LINGUAGGI ESPRESSIVI E ARTISTICI
- POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
- PROMOZIONE DELLA LETTURA
- TERRITORIO, STORIA, CITTADINANZA ATTIVA
- EDUCAZIONE CIVICA (AMBIENTE, SANI STILI DI VITA)
- EDUCAZIONE FISICA



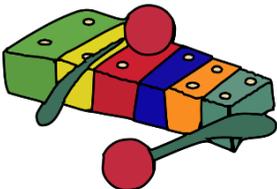
I progetti scelti perseguono, attraverso molteplici linguaggi, obiettivi trasversali ai diversi ambiti, tuttavia per esigenze organizzative vengono sistematizzati in aree di riferimento.

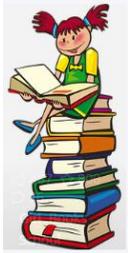
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

MACROAREA	PROGETTI 	CLASSI E SEZIONI COINVOLTE	FINALITÀ
INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO 	Istruzione domiciliare	Singoli alunni assenti a lungo per motivi di salute	Garantire il diritto allo studio
	Progetto Inclusionione di alunni con disabilità	Classi/sezioni del Circolo che vedono la frequenza di alunni con disabilità	Realizzare un'efficace inclusionione scolastica.
	Progetto Li.Nu.	Scuola dell'infanzia: alunni dell'ultimo anno. classi prime, seconde e terze di scuola primaria	Monitorare e potenziare le abilità nell'ottica della prevenzione di difficoltà in ambito linguistico e numerico
	Giochi matematici del Mediterraneo	Pascucci 3C – 4C – 4D – 4E 5A – 5B – 5C – 5D – 5E M. della Pasqua: 3° - 4°	Sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica e valorizzare le eccellenze.
	Educazione al gesto grafico	Scuola dell'Infanzia: alunni dell'ultimo anno.	Preparazione all'apprendimento del gesto grafico attraverso il movimento, partendo da esperienze motorie globali fino alla motricità fine.

	Scacchi a scuola	<p>Classi del Circolo</p> <p>Classi:4D- 4E – 5B – 5C - 5D</p> <p>Classe 3[^]/4A/4B/5[^] Ricci</p>	<p>Fornire agli studenti uno strumento ludico utile a sviluppare le capacità di ragionamento e previsione, potenziando il calcolo mentale tramite esercizi e quiz</p> <p>Favorire lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l'attenzione, la capacità di previsione, l'abilità spaziale, la capacità di trovare soluzioni</p>
	Sportello DSA	<p>Genitori e Docenti che ne richiedono l'opportunità</p>	<p>Offrire consulenza sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento al fine di fornire informazioni e indicazioni didattiche; facilitare la collaborazione tra scuola e famiglia.</p>
	Sportello di ascolto psicologico	<p>Personale scolastico e famiglie</p>	<p>Fornire consulenza, formazione e sostegno psicologico per gli insegnanti, il personale scolastico ed i genitori.</p>
<p>ALFABETIZZAZIONE</p> 	Alfabetizzazione alunni stranieri	<p>Alunni non italofoeni</p>	<p>Facilitare l'apprendimento dell'Italiano L2 per comunicare in situazioni e in contesti quotidiani diversi. Permettere il raggiungimento del successo scolastico.</p>
	Progetti di Intercultura	<p>Classi del Circolo</p>	<p>Educare alla diversità come risorsa.</p>

<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</p> 	<p style="text-align: center;">Potenziamento della Lingua Inglese</p> <p style="text-align: center;">e</p> <p style="text-align: center;">C.L.I.L</p>	<p>Plesso Pascucci:</p> <p>1°C - 1°E - 3°A - 4°B – 4°C</p> <p>5°C - 5°D</p>	<p>Creare interesse verso l'apprendimento della Lingua Inglese e sviluppare maggiormente le competenze comunicative attraverso l'ascolto, la comprensione e la produzione orale in L2.</p> <p>Avvicinare i bambini alla lingua inglese. Comprendere e drammatizzare storie animate usando gesti, parole e semplici frasi.</p>
<p style="text-align: center;">CONTINUITÀ</p> 	<p style="text-align: center;">Raccordo tra nido e scuola dell'infanzia</p>	<p>Alunni di scuola dell'infanzia</p>	<p>Facilitare l'inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.</p>
	<p style="text-align: center;">Raccordo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria</p>	<p>Alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia</p> <p>Classi Prime e Quinte di scuola primaria del Circolo</p>	
	<p style="text-align: center;">Continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Classi quinte di scuola primaria</p>	<p>Garantire un percorso formativo organico e condiviso; facilitare l'inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.</p>

<p>LINGUAGGI ESPRESSIVI E ARTISTICI</p> 	<p>Arte in prospettiva</p>	<p>Classi Quinte Pascucci</p>	<p>Conoscere la prospettiva come insieme di proiezioni e di procedimenti.</p> <p>Stimolare la creatività attraverso la conoscenza di linguaggi espressivi al fine di maturare un gusto estetico volto ad esprimere il proprio sè.</p>
	<p>Potenziamento musica</p>	<p>Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia</p>	<p>Promuovere le competenze chiave e di cittadinanza degli alunni: - prendere piacere e apprendere la corporeità musicale e le varie abilità interconnesse; -fare della propria corporeità musicale uno strumento di conoscenza del sé, dell'altro e della realtà intorno, nonché di socializzazione; -realizzare esperienze individuali e d'insieme per ottenere drammatizzazioni, canti, brani musicali, accompagnamenti, sonorizzazioni, nonché prodotti concreti visibili e udibili; -avvicinare i bambini ai simboli e ai linguaggi del patrimonio culturale e interculturale.</p>
	<p>La città musicale</p>	<p>Classi del Circolo</p>	<p>Fornire strumenti di apprendimento del linguaggio musicale.</p>
<p>PROMOZIONE DELLA LETTURA</p> 	<p>C'è un mondo in biblioteca</p>	<p>Classi di scuola primaria e scuola dell'infanzia</p>	<p>Conoscere la biblioteca e i suoi servizi, promuovere la lettura.</p>
		<p>Classi di scuola primaria.</p>	<p>Promuovere il piacere della lettura, sensibilizzare alle tematiche</p>



**Libriamoci
e
#Io leggo perché**

Libriamoci:
io leggo perché:
Tutte
le scuole dell'infanzia

affrontate.

**EDUCAZIONE CIVICA
(AMBIENTE, SANI STILI DI
VITA...)**



A spasso con Mirella

Plesso Pascucci: 3A – 3C -
4B – 4C – 4D – 4E - 5A –
5B - 5C – 5D - 5E
Plesso M. della Pasqua: 2°
- 4° - 5°

Conoscere il territorio di
Santarcangelo e il suo patrimonio
storico-culturale.

**Visite guidate del territorio
(Pro-loco)**

Classi di scuola primaria e
scuola dell'infanzia

**Percorsi museali
(in collaborazione con i musei di
Santarcangelo)**

Classi del Circolo

Conoscere il territorio di
Santarcangelo e il suo patrimonio
storico-culturale.

**Progetti di cittadinanza attiva
Proposti dall' Amministrazione
comunale**

Classi del Circolo

Educare alla cittadinanza attiva e
valorizzare il contributo degli alunni.

Su e giù per le scale

(in collaborazione con
l'Amministrazione comunale)

Momentaneamente
sospeso.

Raccontare la scuola e il quartiere.

Consiglio comunale dei bambini

Temporaneamente sospeso

Educare alla cittadinanza attiva.

Progetto Costituzione

Classi Quinte

Conoscere la Costituzione

Con uno sguardo rivolto al passato:
storia della moneta fino ad arrivare

EDUCAZIONE CIVICA
(AMBIENTE, SANI STILI DI VITA...)



<p>L'Euro come interscambio di valute tra passato e futuro</p>	<p>Classi Quinte</p>	<p>all'introduzione della Lira in Italia per poi comprendere il successivo passaggio all'Euro. Con uno sguardo al presente, in previsione del futuro: transazione monetaria delle valute con i Paesi della U.E. che non rientrano nella zona Euro.</p>
<p>Campo scuola – Anche io sono la Protezione Civile</p>	<p>Tutte le classi di scuola primaria</p>	<p>Attività di formazione, norme di comportamento in caso di rischi, allestimento tende da parte della Protezione Civile</p>
<p>Il vero Natale</p>	<p>Tutte le classi di scuola primaria. Scuole dell'infanzia Giardino Incantato, Drago e Flora</p>	<p>Educare ai valori</p>
<p>Raccolta solidale</p>	<p>Tutte le classi di scuola primaria</p>	<p>Sviluppare un atteggiamento solidale.</p>
<p>Infanzia a colori AUSL Romagna</p>	<p>Classi: 5D- 5E Classe 5A Ricci</p>	<p>Promuovere gli stili di vita orientati alla salute, al benessere e al rispetto.</p>
<p>Progetto "In fuga dal glutine!" AIC (Associazione Italiana Celiachia)</p>	<p>Classi del Circolo</p>	<p>Offrire strumenti per ridurre il disagio che i minori possono vivere in classe e nella loro vita sociale a causa della diversità alimentare</p>
<p>Progetti AUSL (cittadinanza digitale, ecc.)</p>	<p>Classi del Circolo</p>	<p>Uso consapevole delle tecnologie digitali.</p>
<p>Percorsi di prevenzione al bullismo</p>	<p>Classi di scuola primaria</p>	<p>Favorire la conoscenza di sé, l'accettazione dell'altro, il rispetto della diversità e delle regole.</p>

**EDUCAZIONE CIVICA
(AMBIENTE, SANI STILI DI
VITA...)**



Progetto Neo-connessi	Classi di scuola dell'infanzia e primaria	Conoscere e prevenire il cyberbullismo
Laboratori in collaborazione con Coop	Brevi incontri nelle classi con esperti su tematiche legate alla sostenibilità.	Conoscenza educazione alimentare, lettura etichetta prodotti, rispetto ambiente
Il respiro che unisce	Classi: Pascucci: 3A - 5C – 5D	Incontrare l'altro attraverso la consapevolezza
La notte dei ricercatori e laboratori scientifici Junior	Classi Quinte Pascucci	Conoscere ed esplorare le scienze.
Laboratori di Cittadinanza Attiva con l'associazione Volontarimini	Brevi incontri nelle classi con esperti su tematiche legate alla Cittadinanza Attiva. Classe 5A Ricci Pascucci: 5D	Sviluppare l'autostima, lo spirito collaborativo e quello solidale. Educare al sé e al rispetto dell'altro.
Mi curo di te (in collaborazione con il WWF) e Progetto Agenda 2030	Classi:5D	Scoprire il mondo, conoscere l'Agenda ONU 2030, promuovere lo sviluppo sostenibile.
Merenda sana	Classi e sezioni del Circolo	Promuovere l'educazione alimentare.
Educazione stradale Collaborazione con la Polizia Municipale	Classi quarte e quinte del circolo	Conoscere la segnaletica e sviluppare la consapevolezza dei corretti comportamenti da tenere su strada (pedoni e ciclisti).
Educazione stradale: "Giovani campioni della	Classe 5^B - 5D - 5E Pascucci	Diffondere la cultura del muoversi in sicurezza: valore del tempo dell'attesa e rispetto delle regole di prossimità

	sicurezza stradale”		(attività di street art legate alla pubblicità progresso)
	Percorsi di educazione ambientale (in collaborazione con le Guardie ecologiche)	Classi di scuola primaria	Conoscere e rispettare le risorse dell’ambiente; promuovere l’educazione alimentare; educare alla sostenibilità.
	La grande macchina del mondo. (in collaborazione con HERA)	Brevi incontri nelle classi con esperti su tematiche legate alla Educazione Ambientale. 4B Ricci 5B - 5D Pascucci Giardino Incantato entrambe le sezioni coinvolti bambini di 4 e 5 anni Flora tutte le sezioni	Conoscere le risorse energetiche; educare alla sostenibilità.
	La mia acqua	Classi: 5D 4B Ricci	Conoscere il viaggio dell’acqua dalle fonti locali ai rubinetti.
<p>EDUCAZIONE FISICA</p> 	Danza sportiva	Classi del Circolo	<p>Promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva.</p> <p>Avviare i bambini alla conoscenza dei diversi sport per una buona crescita psico-fisica.</p>
	A... scuola di basket Mini basket Angels	Classi del Circolo	
	Calcio femminile Asd Castelvecchio	Classi del Circolo	

	<p align="center">Tennis all'aperto</p> <p align="center">Circolo tennis "Casalboni " Santarcangelo e CONI</p>	<p align="center">Classi del Circolo</p>	<p>Imparare le regole di base del gioco degli scacchi per migliorare le capacità di apprendimento.</p> <p>Relazionarsi con lo spazio e con gli altri, prendere consapevolezza del sé corporeo.</p>
	<p align="center">Giochi motori guidati</p>	<p align="center">Scuola dell'infanzia</p>	

