



Vista la Nota del 26.10.2020, n. 1934 del M.I.

Visto il CCNI concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi resi dal personale docente del comparto “*Istruzione e ricerca*”, nella modalità a distanza, fino al perdurare dello stato di emergenza;

Il Collegio dei docenti, in data 6.11.2020 approva la seguente:

INTEGRAZIONE AL PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico

Le attività didattiche **in modalità sincrona** in *Meet* si svolgeranno in orario antimeridiano per un massimo di tre ore giornaliere e per un totale di n.15 ore settimanali per le classi seconde, terze, quarte e quinte. Per le classi prime si prevedono due ore giornaliere per un totale di n.10 ore settimanali. L’assetto organizzativo è strutturato attraverso un accorpamento disciplinare per ambiti come da seguente tabella:

CLASSE	AMBITO	DISCIPLINE	ORE
PRIMA	LINGUISTICO	ITALIANO INGLESE ARTE E IMMAGINE	5
SECONDE /TERZA/QUARTA/QUINTA			7
PRIMA	SCIENTIFICO	MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA	3
SECONDE /TERZA/QUARTA/QUINTA			5
PRIMA	STORICO/GEOGRAFICO	STORIA GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA	1
SECONDE /TERZA/QUARTA/QUINTA			2
PRIMA/SECONDE/TERZA/QUARTA/QUINTA		RELIGIONE	1

Il team docenti concorda un calendario di lezioni-incontri in *Meet* da comunicare anticipatamente

alle famiglie degli alunni, interfacciandosi con i genitori rappresentanti di classe, per permettere loro di organizzarsi nell'uso dei dispositivi informatici/digitali disponibili. Trattandosi di momento didattico, è auspicabile che lo studente possa fruire di Meet in autonomia con l'ausilio di cuffie e microfono in modo da non ricevere sollecitazioni o disturbi dall'ambiente circostante. Il docente avrà cura di intervenire su eventuali alunni assenti per sollecitarne la partecipazione.

E' lasciata all'iniziativa di ogni docente la possibilità, in accordo con i propri alunni e le loro famiglie, di prevedere lezioni ulteriori ai fini del potenziamento e/o recupero per gruppi di alunni.

È cura dell'insegnante prevalente o modulare di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.