



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO  
Via D. Felici 45 - 47822 SANTARCANGELO DI ROMAGNA  
Tel. 0541/626186- Cod. Fisc. 82008410407  
<http://www.circolosantarcangelo.edu.it>  
E-Mail: [mee01600d@istruzione.it](mailto:mee01600d@istruzione.it) - [mee01600d@pec.istruzione.it](mailto:mee01600d@pec.istruzione.it)

# CURRICOLO DIGITALE

Anno Scolastico 2023/2024



## LA COMPETENZA DIGITALE

Considerata una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazioni del **Consiglio Europeo 2006** e successiva revisione **2018**), la **competenza digitale** viene definita come la capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione. Implementare tale competenza appare sempre più centrale per la promozione di una cittadinanza attiva e consapevole, come attestano anche gli orientamenti della normativa scolastica in ambito nazionale (**Indicazioni Nazionali 2012; Piano Nazionale Scuola Digitale 2015; Linee guida per la certificazione delle competenze 2017**).

Nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce **trasversalmente** e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un **curricolo verticale**.

Non essendoci ancora, a livello nazionale, una cornice di riferimento che orienti nella progettazione di curricula digitali e nello sviluppo di un quadro di descrittori e di livelli attesi, il documento che sembra al momento consentire una descrizione dettagliata e condivisa delle competenze digitali è il **Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali (Digcomp del 2013, Digcomp 2.0 del 2016 e Digcomp 2.1 del 2018)**. È a questo documento che ci si è riferiti per l'elaborazione del Curricolo Digitale del nostro Istituto.

## TRAGUARDI FORMATIVI

### SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE	
	Al termine della SCUOLA PRIMARIA
AREE DI COMPETENZA	COMPETENZE SPECIFICHE
<b>INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE DEI DATI</b>  Ricerca, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali	L'alunno:  Ricerca dati, informazioni e contenuti digitali; organizza, archivia e recupera dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali.
<b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b>  Condividere e collaborare attraverso le tecnologie, nel rispetto della propria identità digitale	Condivide dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali appropriati.  Collabora con gli altri utilizzando strumenti e tecnologie digitali.
<b>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</b>  Sviluppare contenuti digitali	Crea contenuti in semplici formati digitali.
<b>SICUREZZA</b>  Protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente	Utilizza le tecnologie nella consapevolezza dei principali rischi per la salute e della necessità di proteggere se stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e al bisogno chiede aiuto agli adulti.
<b>PROBLEM SOLVING</b>  Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	Riconosce e risolve situazioni problematiche in ambienti digitali didattici, con strategie individuali e/o collettive.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
SCUOLA PRIMARIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>AREA DI COMPETENZA</b>	<b>PRIMARIA</b>
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE DEI DATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la Digital Board come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente.</li> <li>• Usare dizionari digitali con il gruppo classe, guidato dall'insegnante.</li> <li>• Ricercare e raccogliere informazioni, immagini e video in base a criteri dati e condivisi.</li> <li>• Selezionare informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante.</li> <li>• Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini, documenti) creando cartelle di archiviazione.</li> </ul>
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire tramite chat ed email.</li> <li>• Utilizzare dispositivi digitali (tablet, computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali.</li> <li>• Progettazione in modo collaborativo di un questionario per condurre un sondaggio.</li> <li>• Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme digitali, sotto la guida dell'insegnante.</li> <li>• Eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale.</li> </ul>

<p>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi.</li> <li>• Utilizzare semplici programmi di grafica sotto la guida dell'insegnante.</li> <li>• Utilizzare i dati selezionati per produrre semplici documenti digitali, sotto la guida dell'insegnante.</li> </ul>
<p>SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (ambientale, privacy...), le tutele e le azioni possibili.</li> <li>• Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione.</li> </ul>
<p>PROBLEM SOLVING</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso delle tecnologie digitali.</li> <li>• Sviluppare il pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding.</li> </ul>

## LIVELLI DI PADRONANZA

INIZIALE – BASE – INTERMEDIO – AVANZATO

LIVELLI DI PADRONANZA				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE				
AREA DI COMPETENZA	1 INIZIALE	2 BASE	3 INTERMEDIO	4 AVANZATO
<b>INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE DEI DATI</b>	<p><b>In modo guidato, l'alunno è in grado di:</b></p> <p>Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali. Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.</p>	<p><b>In modo pressoché autonomo, l'alunno è in grado di:</b></p> <p>Reperire dati, informazioni e contenuti tramite una semplice ricerca in ambienti digitali, confrontandoli. Comprendere come organizzarli, salvarli e ritrovarli.</p>	<p><b>In modo autonomo, l'alunno è in grado di:</b></p> <p>Realizzare ricerche ben definite per trovare dati, informazioni e contenuti digitali, analizzandoli e confrontandone il livello di credibilità. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare.</p>	<p><b>In modo autonomo, l'alunno è in grado di:</b></p> <p>Organizzare strategie personali di ricerca per trovare i dati, le informazioni e i contenuti digitali più adatti, valutando l'affidabilità delle fonti. Organizzare i materiali trovati in modo da poterli salvare e recuperare, utilizzando diverse strategie di archiviazione.</p>
<b>COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	<p>Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire, riconoscendo alcune strategie</p> <p>Per condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Scegliere semplici tecnologie digitali per interagire e condividere dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Scegliere vari mezzi di comunicazione per interagire e condividere in modo ben definito dati, informazioni e contenuti.</p>	<p>Usare varie tecnologie digitali per interagire nel modo più appropriato e utilizzare diverse strategie di condivisione.</p>

<b>CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI</b>	Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali.	Identificare i modi per creare semplici contenuti digitali in alcuni formati.	Creare e pubblicare contenuti digitali in vari formati, identificando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.	Creare, modificare e pubblicare contenuti digitali nei formati più adatti, rispettando regole di copyright e licenze che si applicano a dati, informazioni, immagini, audio e video.
<b>SICUREZZA</b>	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi; riconoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Identificare semplici modi per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; distinguere semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica quando si utilizzano tecnologie digitali.	Organizzare modi per proteggere i propri dispositivi e i contenuti digitali; utilizzare semplici modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.	Scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dispositivi e contenuti digitali; scegliere diverse modalità per evitare rischi per la salute psicofisica e salvaguardare l'ambiente, quando si utilizzano tecnologie digitali.
<b>PROBLEM SOLVING</b>	Identificare semplici strumenti digitali per soddisfare i propri bisogni tecnologici.	Riconoscere semplici strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere strumenti digitali e adeguate risposte tecnologiche per soddisfare i propri bisogni.	Scegliere gli strumenti digitali più adeguati e risposte tecnologiche ben definite per soddisfare i propri bisogni.